

BOLETÍN DEL MINISTERIO DEL NIÑO DE LA EUD

N° 4 · VOLUMEN 5 Abril 2020

CONTENIDOS

| Belleza interior | 1 |
|--|------------|
| La oración con y por nuestros niños | 1 |
| Cómo inculcar una cosmovisión bíblica | a 2 |
| Abrazos de Jesús | 2 |
| Los niños y ADRA | 3 |
| Ministerio adventista de posibilidades | 5 4 |
| Ellen White sobe los niños | 4 |
| Devocional de adolescentes | 5 |
| Preguntas y respuestas | 5 |
| Guía rápida para la disciplina | 6 |
| Los niños y la familia | |
| Consejos sobre liderazgo | 7 |
| Ideas de cultos para niños | 7 |
| Los niños y la ciencia | 8 |
| Declaraciones de niños | 8 |
| Manual sobre el Ministerio del Niño | 9 |
| La crianza de los adolescentes | 9 |
| Informe de actividades | 10-14 |
| Para tener en mente | 15 |
| Discipulado intergeneracional | 16 |
| Recursos recomendados | 16 |

La oración con y por nuestros niños

La reciprocidad de la oración conversacional le brinda a tus hijos una oportunidad para hablar con Dios acerca de sus preocupaciones personales y privadas. Ya que el Altísimo es su *Padre* en los cielos, es importante que aprendan a hablarle acerca de cualquier cosa y de todo lo que esté en sus corazones o en sus mentes. Toda la existencia de un niño se verá beneficiado al enseñársele que puede contarle al Señor todo lo que esté en su corazón, con las mismas expresiones con que lo siente. (...) Dios puede tratar con cualquier cosa que tus hijos necesiten decir. Simplemente quiere que confíen en él lo suficiente como para contárselo.

De: "Praying with & for your kids. The Pocket Guide for Parents".Bordon Books, Bloomington, Minnesota, USA, 2006



Cómo ayudar a los niños a valorar la belleza interior

a promoción de la identidad propia y de la auto admiración a través de los medios ha provocado a las personas a poner gran parte de su atención y juicio en la apariencia exterior en vez de en el interior de la persona. El mundo está reforzando la tendencia de la belleza antinatural y externa, lo que coloca a nuestros niños y adolescentes en una posición de mayores riesgos v los hace sentir menos satisfechos con quiénes son y cómo se ven. Esto puede afectar seriamente la salud mental de una persona y posiblemente impedir el bienestar espiritual (Jennings, 2012). Además, el rápido crecimiento del mercado y el aumento en la demanda de cirugías plásticas (Yue, 2017) demuestran que un mayor número de personas en esta era recibe la tendencia de la belleza antinatural con los brazos abiertos y es algo que ha llegado para instalarse.

La cultura de la belleza mejorada y antinatural

La búsqueda de ser hermosos y encantadores siempre ha sido parte de los seres humanos. Sin embargo, la búsqueda de lo que no se tiene ha sido reforzada continuamente y de forma colectiva por los medios y por la sociedad durante las últimas décadas. Los padres chinos y coreanos ahora están haciendo un esfuerzo combinado en cuanto a la búsqueda de belleza para sus hijos (Yue, 2017). La cirugía cosmética como regalo para los adolescentes después de la graduación de la escuela secundaria sigue en aumento en China como una opción popular para la autoconfianza y la obtención de un posible empleo (Claudia, 2016). El país que también está perfilándose aceleradamente hacia la cima de los destinos principales del mundo donde las

personas consideran hacerse algún procedimiento en el cuerpo es Corea del Sur. Y la razón principal de su éxito, según Stone (2013), es el continuo refuerzo de los tópicos, ya que la "inseguridad, la inadaptabilidad social y la conciencia del cuerpo resonaron profundamente en Corea del Sur, una cultura donde a los niños se los educa para ser brillantes, tanto en los estudios como en las apariencias" (pár. 1). Y según un informe de prensa de la International Society of Aesthetic Plastic Surgery [Sociedad Internacional de Cirugías Plásticas Estéticas] o ISAPS en 2017, la demanda de procedimientos quirúrgicos plásticos se ha disparado a nivel mundial (ISAPS, 2017). Aún persiste una pregunta muy importante: ¿Cómo pueden los niños y adolescentes que no forman parte de una familia con capacidad financiera suficiente llegar a un resultado tal con estas tremendas presiones?

Cerrando la brecha a través de un diálogo abierto

La sociedad lentamente está abandonando la belleza natural o nata y abrazando las tendencias cosméticas. Si bien es imposible para nosotros deshacernos de esta moda, debemos asegurarnos de que el énfasis en la belleza interna sea más significativo y de mayor valor entre los niños y adolescentes. Las cualidades internas pueden generar admiración en todos, incluso en Dios mismo. Por tanto, tener un diálogo abierto con los niños y adolescentes sobre cualquier tema de la vida es esencial. Al hacerlo, creamos y facilitamos oportunidades para que los niños razonen y aumenten su comprensión. Al hacerlo, los habilitaremos a descubrir opciones sensibles por medio de su conciencia moral, dirigida por el Espíritu Santo. A esto se le llama discernimiento o capacidad dada por Dios a cada niño, y los adultos experimen-

CÓMO INCULCAR UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA



Enseña durante los momentos ideales para la enseñanza

En Deuteronomio 6, los niños de Israel eran instruidos: *Grábate en* el corazón estas palabras que hov te mando. Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando acuestes y cuando te levantes (vs. 6-7, NVI).

Pablo le está diciendo a Timoteo que esté preparado para enseñar a quienes ministra, pero esta también es una buena amonestación a los padres de hoy. Nosotros también necesitamos estar preparados siempre. A menudo hablamos acerca de los momentos ideales en la vida de un niño para enseñarle, pero la verdad es que para que esos momentos valgan algo nosotros tenemos que aprovecharlos. Podemos pasar junto a una oruga escurridiza con nuestro hijo y pensar cuán maravillosa sería esta oportunidad para hablar con él acerca de la creación. Podemos escuchar mientras nuestra hija nos cuenta que al hermanito de su amiga se le diagnosticó leucemia y pensar que sería una buena oportunidad para orar con ella. Podemos escuchar a nuestros hijos adolescentes y su grupo de amigos discutir sobre filosofía humanista, de la cual escucharon por un profesor en el colegio, y pensar que sería bueno guiarlos hacia conclusiones bíblicas. Pero si no hacemos nada en estas situaciones de enseñanza, no habremos logrado nada. Necesitamos estar listos y preparados para aprovechar estos

tados y capaces deberán dedicar tiempo a cuidarlos, guiarlos y ayudarlos a que se desarrollen para que lleguen a todo su potencial y al mayor alcance de su capacidad y uso efectivo.

Razonemos con nuestros niños

La Biblia es la guía dada por Dios. Aunque la Biblia no nos proporciona una respuesta definitiva respecto a esto, igual podemos encontrar que la Palabra de Dios nos dirige hacia la sabiduría necesaria. Según Proverbios 1:4, la Biblia está "para dar sagacidad a los simples, y a los jóvenes inteligencia y cordura". Es razonable que nos consideremos a nosotros mismos como jóvenes en el conocimiento y con menos sabiduría con relación a muchos asuntos de la vida. La parte más importante de ser prudente es analizar cuidadosamente las opciones disponibles antes de tomar una decisión. Salmo 119:105 nos asegura que la palabra de Dios es dada como una guía, para dirigir nuestro camino cuando nos enfrentemos a la oscuridad e incertidumbres.

La motivación detrás del realce de la belleza La Biblia no menciona específicamente que a Dios le desagrade la cirugía estética o el realce de la belleza de ningún tipo. Sin embargo, el propósito de la cirugía plástica, si la consideramos como una opción a la cual recurrir, tendría que ver más con lo que "necesitamos", no tanto con lo que "queremos". Ciertamente necesitamos que reparen nuestra nariz desfigurada por un accidente y que nos quiten el lunar enorme que tenemos en el rostro, ya que podría volverse cancerígeno. A estos se los considera como procedimientos correctivos para "una anormalidad resultante de defectos en el nacimiento, alguna enfermedad o accidente" (Costhetics, 2011, pár. 1). Y en vez de optar por procedimientos cosméticos antienvejecimiento caros y arriesgados, podríamos optar por enlentecer ese proceso de forma natural al comer de forma saludable, ejercitar y dormir lo suficiente cada día. Además, debemos saber que debajo de las gruesas capas de cosméticos y maquillaje facial habilidosamente aplicado —o cualquier otro tipo de mejora— somos los mismos individuos. Ciertamente, Dios no quiere que nos sintamos menos contentos y creamos que ha cometido un error con nuestras peculiaridades (Romanos 9:20, 21). Intentar parecernos a alguien más en apariencia cuesta muchísimo dinero y tiempo e implica muchos riesgos de salud. Y cuando no trae resultados satisfactorios, nuestro concepto de nosotros mismos disminuye y hace que nuestra mente y espiritualidad se dañen.

La satisfacción de la necesidad emocional: Los niños deben notar que la satisfacción emocional que viene de la aprobación social y del reconocimiento público positivo son comunes para todos nosotros. Por medio de las redes, valoramos la aprobación instantánea y los gestos positivos de las personas exteriormente. Cuando una persona recibe poco o nada, puede sentirse retraída psicológicamente. No es fácil para una persona sentirse valiosa y satisfecha desde una perspectiva mundanal. Y si continuamente está en carencia y es incapaz de reabastecerse en el esfuerzo de elevar la auto confianza, puede llegar a experimentar vacíos emocionales, insatisfacción y sensación de no valía. Vivir con una mentalidad así nunca es saludable. Debemos hacerle a nuestros niños una pregunta introspectiva o algo parecido: ¿Realmente necesitamos ser hermosos en el exterior para sentirnos bien respecto a ser hijos de Dios? • Continuará en la próxima edición

Referencias

- · Claudia, N. (4 de julio de 2016). More Chinese Students are Going for Plastic Surgery After School Exams. Retrieved from https://www.worldofbuzz.com/ chinese-students-going-plastic-surgery-high-school-exams/
- · Costhetics (10 de septiembre de 2011). The Difference between Plastic and Cosmetic Surgery. Retrieved from http://www.costhetics.com.au/news/ the-difference-between-plastic-and-cosmetic-surgery/
- · ISAPS (27 de junio de 2017). Press Release- ISAPS Statistics 2017. Retrieved from https://www.isaps.org/ medical-professionals/isaps-global-statistics/
- Jennings, T. R. (2012). Could it be this simple? A biblical model for healing the mind. Chattanooga, TN: Lennox Publishing.
- Stone, 7, (27 de junio de 2013). South Korean High Schoolers Get Plastic Surgery for Graduation: It is common to change one's face in Korea. Retrieved from https://www.theatlantic.com/international/archive/2013/06/south-korean-high-schoolers-get-plastic-surgery-for-graduation/277255/
- · Yue, P. (9 de agosto de 2017). About Face: China's Plastic Surgery Market Grows Six Times Faster than Global Average. Retrieved from https://www.chinamonevnetwork. com/2017/08/09/about-face-chinas-plastic-surgery-marketgrows-six-times-faster-than-global-average

Orathai Chureson-Saw División Sudasiática del Pacífico Directora del Ministerio del Niño





Abrazos de JFSÚS

Dios me ama todo el tiempo

Dios nos ama todo el tiempo. Él nos ama cuando somos buenos. Él sabe que amarlo nos mantendrá a salvo v felices. Dios nos ama cuando hemos sido malos

también. Pero se entristece, porque sabe que cuando desobedecemos podemos caer en problemas y a veces lastimarnos.

Gracias, Jesús, por amarme incondicionalmente. Amén.

Una joven vuelve a la abstinencia

na jovencita, estudiante de la escuela secundaria en Assahoun (Togo, África), cuenta su historia. Mi nombre es Agbagno Afi. Soy de

Mi nombre es Agbagno Afi. Soy de Assahoun. Tengo 19 años y vivo con mis padres, que son agricultores en Assahoun. Conocí ADRA en 2017, cuando estaba en 5° año. Un agente de campo de ADRA vino a la clase a enseñarnos acerca de ETS / VIH / SIDA. Lo que siempre me impactó y permaneció en mi mente fueron las imágenes que él nos mostró sobre infecciones transmitidas sexualmente. Me generaron miedo.

Tuve mi primera relación sexual a los 17 años. Estaba en 4º año. Un amigo de mi papá, que en ese momento tenía 42 años, venía a la casa a menudo. De hecho, él visitaba a mi padre porque son amigos, pero estaba interesado en mí y me dio un montón de regalos (dinero, telas para tejer ropa, perfumes, etc.). Es difícil para mí hablar sobre las circunstancias en que la relación sexual tuvo lugar, pero fue en su casa. Fue a espaldas de mi padre, madre y hermanos. Cinco meses después de nuestro encuentro, cuando sus visitas a mi hogar se hicieron menos frecuentes, mi padre le contó a nuestra familia que este amigo estaba gravemente enfermo y me pidió a mí, en particular, que lo cuidara. Este pedido me movilizó y me llevó a la reflexión. ¿Por qué mi padre me hablaba a mí en particular? ¿Se había enterado de que había dormido con él? Otro día, mi padre nos dijo que su amigo se había hecho algunas pruebas, incluida la del VIH, y que los resultados eran positivos. Esta información me impactó tremendamente. Recuerdo que habíamos tenido relaciones con protección y que luego él había sacado el condón frente a mí. Pasé la noche preguntándome: ¿Yo también estoy contagiada por haberme acostado con él? ¿Qué debo hacer? ¿A quién le confío esto: a mis padres o alguien de mi familia?

Estaba perdida todo el tiempo en mis pensamientos, preguntándome acerca de mi destino. No le dije nada a nadie. Me había vuelto triste y callada. Había perdido el apetito y comía muy poco. Muchos me cuestionaban sin recibir respuesta. Un día, después de una charla sobre la necesidad de conocer su estatus respecto



al VIH, se me ocurrió la idea de confiarle todo al agente de campo de ADRA. Pero me contuve. En una visita que hizo a mi hogar, como yo estaba sola en casa, decidí hablarle. Primero me aseguré cuidadosamente de obtener una promesa y compromiso de su parte de no contarle a nadie lo que yo le iba a decir. Con lágrimas, le conté mi historia. Él se lo tomó de forma calmada, me escuchó y me reconfortó. Me convenció y me llevó al hospital de Assahoun para hacerme la prueba. El resultado fue negativo. ¡Qué alivio! Fue el fin de una pesadilla. Nací otra vez.

Después de eso, decidí evitar cualquier relación con hombres. Solicité unirme al club de chicas creado en mi escuela. En el club, todas las niñas aprendían a llevar a cabo una actividad que generara ingresos y les diera autonomía financiera. Con la ayuda del agente de campo y la directora del club de chicas, que me dieron 5 000 francos CFA (aproximadamente 10 euros),

comencé a vender agua pura los días de mercado y los domingos, en frente de las iglesias y otros lugares de reunión. ¡Funciona muy bien! Hoy, ningún hombre puede comprarme por dinero. Ya no tengo novio. Soy libre en mi mente y trabajo bien en la escuela. Estoy involucrada en el club de chicas y en el club anti-SIDA de mi escuela. Educo a mis compañeras para que mantengan su virginidad hasta el matrimonio, y les cuento sobre mi propia experiencia. En el club aprendemos muchísimo. Actualmente estoy cuidando a mis dos hermanas menores para que no vivan mi experiencia.

Por favor, apoya la campaña de promoción de ADRA.

Web: https://inschool.adra.org/









©Photo: private

MINISTERIO ADVENTISTA DE POSIBILIDADES

"Papi, no quiero ir a la iglesia"

Cada sábado en la quinta fila de bancos de la iglesia, una niña sorda de doce años y su familia se sientan e intentan escuchar el sermón.

Cada segundo que la niña está sentada allí, mira su reloj y las manecillas avanzar. Tic-tac, tic-tac...

Tengo ganas de irme a casa ahora y hacer algo útil. No puedo soportar que la gente me mire y todo lo que hagan sea sonreírme, sentir compasión por mí y a veces ni siquiera eso. Para mí, la iglesia es aburrida. No me siento cómoda, papá. ¡Quiero irme a casa!

Sus padres ya están desesperados por intentar que ella ame a Dios y no saben qué más hacer. No hay nadie que predique en su idioma, en lenguaje de señas.

¿Para qué ir a la iglesia si no sé de qué están predicando? Además, no tengo amigos, porque nadie quiere acercarse o hablarme, porque ni yo los entiendo ni ellos me entienden. Estoy sentada aquí, como si fuera un objeto. ¿Con qué propósito?, me pregunto. ¿Para escuchar el mensaje de un Salvador? ¿Para escuchar? No quiero ofender a nadie. Pero si no hay nadie que hable mi idioma, ¿cómo puedo entender a un Dios que supuestamente murió por mí?

Este tipo de pensamientos y conductas se repiten una y otra vez en iglesias donde hay niños y jóvenes sordos. Una vida de silencio no es fácil de llevar.

Intentar entender un mensaje sin escuchar es muy difícil. Por eso, el hecho de que exista un Ministerio de Sordos en la iglesia es muy importante. Que una iglesia se convierta en inclusiva le permite a la gente sorda entender el mensaje de Dios. No es difícil aprender este idioma: requiere amor por tu prójimo, interés en aprender lenguaje de señas, y la oración constante para que el Espíritu Santo haga de tus manos, manos de es-

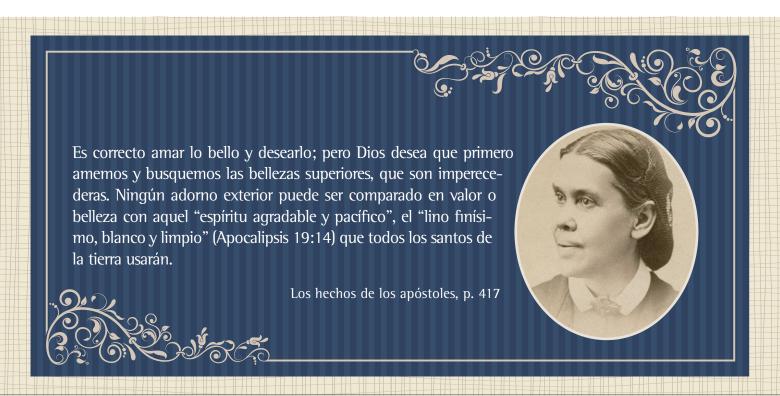
peranza para ellos. Esta pequeña niña ya no está sola, ya no mira avanzan las agujas del reloj; ahora mira a Cristo, que está en su corazón. Y le dice a su padre: "Papá, ahora sí quiero ir a la iglesia porque mi iglesia es una iglesia inclusiva. ¿Puedo invitar

Desde el Ministerio de Sordos, te proponemos transformar tu iglesia en una iglesia que verdaderamente predique con el amor de Cristo.

a mis amigos sordos de la escuela?"

Taida L. Rivero Herrera Unión Española Directora del Ministerio de





DEVOCIONAL PARA ADOLESCENTES

Pasaje bíblico

Lee 1 Samuel 16 con este devocional.

sin dudas, Eliab pensó que era más grande, mejor y más fuerte que su hermano más pequeño, David. Su padre, Isaí, puede haber pensado lo mismo. Samuel ciertamente lo pensó, porque cuando vio a Eliab se dijo a sí mismo: "Sin duda que este es el ungido del Señor" (1 Samuel 16:6, NVI). Pero el Señor no estaba viendo la apariencia exterior. Él estaba viendo el corazón, y el Señor eligió a David, el más joven de ocho hermanos. Las elecciones de Dios a menudo constituyen grandes sorpresas para los adultos.

Había una vez, lejos, en una pequeña iglesia de Escocia, un pastor desanimado. Había intentado durante un año entero invitar a las personas a que se unieran a la iglesia, pero la única persona que había aceptado y confesado abiertamente a Jesús como su Salvador personal era un niño pequeño. Los dirigentes de la iglesia no estaban contentos. Una mañana, uno de ellos

fue hacia el pastor y le dijo: "Debe haber algo malo con su predicación, porque solo una persona ha tomado la decisión en todo el año, y es solo un niño". El pobre predicador se sentía tan descorazonado... Después de que todos se hubieran ido de la iglesia se quedó allí, preguntándose por qué había fracasado. No se dio cuenta de que la puerta se había abierto. Sin que tuviera mucho tiempo para enterarse, el niño, el único que había respondido a su predicación, estaba parado a su lado. Puso su

había respondido a su predicación, estaba parado a su lado. Puso su mano sobre la mano del predicador y dijo: "¿Cree que si estoy dispuesto a trabajar arduamente puedo convertirme en predicador?"

"¡¿En predicador?!" exclamó el ministro.

"Sí, y quizás en misionero", agregó el niño. Las lágrimas brotaron de los ojos del pastor mientras decía: "Que Dios te bendiga, jovencito. Sí, creo que puedes llegar a ser un predicador".

Ese pequeñito era Robert Moffat, quien llegó a ser uno de los más grandiosos misioneros de Dios en Sudáfrica. Dios lo usó poderosamente en África, pero no solo allí. Una vez que hubo regresado a Inglaterra, estaba hablando sobre la tierra donde vio "en el sol de la mañana el humo de mil aldeas donde no habían ido misioneros", y ¡David Livingstone respondió al llamado! Pero una vez Robert Moffat fue solo un niño, un

niño que respondió al llamado de Dios.

Nunca te preocupes por *tu* apariencia; si eres alto o bajo, rellenito o delgado. Cuida tu corazón, porque el Señor se fija "en el corazón".

No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.

1 Samuel 16:7

De: Hare, Eric B.: Skyscrapers. Daily Devotions for Juniors. Review and Herald Publishing Ass., Hagerstown, MD, USA, 2009

PREGUNTAS DIFÍCILES & POSIBLES RESPUESTAS

Preescolar

Ayuda a tu preescolar a descubrir que Dios lo ha hecho exactamente de la forma que es —lo cual es maravilloso— a propósito. Tu aceptación completa y tu afirmación, comunicadas a través de palabras y hechos, harán muchísimo por inculcar confianza y una autoimagen positiva.

Edad primaria

Ayuda a los niños a concentrarse en quiénes son más que en cómo se ven. Enséñales a valorar el carácter en ellos mismos (y en otros) por encima de las apariencias externas, y a hacer lo que Dios hace: mirar el corazón. Ayúdalos a saber que la verdadera belleza está en el interior. La base que estás estableciendo ahora debe sostener a tu hijo

¿Por qué soy feo/a?

durante sus años de preadolescencia y adolescencia.

Preadolescente

Tu hijo está siendo presionado a verse bien siempre, incluso mientras su cuerpo está pasando por intensos cambios físicos, emocionales, y sociales. Afirma constantemente el valor que tiene tu hijo para ti como persona, no como un afiche de modelo, y ayuda a tu preadolescente a buscar en Dios la afirmación, más que en el espejo. Habiendo dicho eso, ayúdalo con los accesorios básicos de moda e higiene; la mayoría de los días malos para el pelo pueden evitarse fácilmente

Escrituras relacionadas

Lee 1 Samuel 16:7 y Salmo 19:13,

14 con tu hijo para saber la opinión de Dios respecto a verse bien.



hutterstock

De: Trust Us... They'll Ask. Answers to your kids' toughest and most awkward questions. Group Publishing, Inc., Loveland, Colorado, USA, 2011

Buenas ideas para la mala conducta: Códigos de vestimenta

Pregunta: Las chicas en mi clase vienen mostrando mucha piel, y los pantalones de los chicos están a punto de caerse. ¿Puedo aplicar las reglas o quedaré muy patético?

Respuesta: Primero, ora para pedir discernimiento. Asegúrate de que la forma en que tus niños se visten realmente es inapropiada y no simplemente una moda que te molesta. Vestirse "de forma diferente" es una de las maneras en que los adolescentes expresan su necesidad apropiada de autonomía para ese momento del desarrollo.

Luego, reúne opiniones de los padres respecto a la vestimenta apropiada. Los padres están en la línea de batalla, estableciendo y promoviendo estándares. Tanto como sea posible, permíteles a ellos dirigir las normas.

Finalmente, comparte los estándares de vestimenta con tu grupo de preadolescentes. Para eventos especiales, tales como campamentos o piyamadas, establece específicamente qué atuendo es apropiado, como "solo se permiten trajes de baño enterizos". Sin una dirección amorosa, tus preadolescentes bien pueden gravitar hacia los estándares de moda más bajos. Tu disposición a tratar el tema los ayudará a aprender a vestirse apropiadamente.

¿Qué es lo que deberías hacer?

- Establece un ejemplo personal de qué es un atuendo adecuado y cómodo.
- Habla con los preadolescentes acerca del mensaje que su ropa puede enviarle a otros.
- Felicítalos por la forma en que están vestidos.

¿Qué es lo que no deberías hacer?

- No juzgues la ropa de moda como signo de un chico problemático.
- No avergüences a los chicos al criticarlos públicamente o al hacer bromas respecto a su elección de ropa.
- No presupongas que los chicos son conscientes del mensaje que pueden estar enviando con su elección de ropa.

Táctica de genios

Organiza y sé el anfitrión de un show de moda para preadolescentes con ropas modestas que tomes prestadas de algún local de ropa. Los chicos verán de primera mano cómo pueden vestirse de forma respetuosa y aún así verse "cool".

From: The Quick Guide to Discipline for Children's Ministry. 101 Good Ideas for Bad Behavior. Group Publishing, Loveland, Colorado, USA, 2009

LOS NIÑOS Y LA FAMILIA

POR RAINER WANITSCHEK, MINISTERIO DE LA FAMILIA (EUD)



Las puertas de nuestra familia - La 4ta puerta: la puerta del Valle

Jerusalén era la capital y el lugar de encuentro de los israelitas en el Antiguo Testamento. Esto tenía que ver con el templo, el santuario, la morada visible de Dios en la tierra. Dios quería habitar entre su pueblo. Quería estar con sus hijos, su familia. Todos estaban invitados a participar. Las reuniones en la ciudad debían animar a las personas a confiar en su Dios. Las diversas puertas aún nos muestran cómo debiera estar modelada nuestra vida familiar. Después de la "puerta de las Ovejas" (el Cordero de Dios, Jesús, cargó la culpa del mundo y nos invita a confiarle nuestras vidas), la "puerta de los Pescados" (debiéramos ser Pescadores de hombres para nuestro Salvador y Dios), la "puerta en el muro antiguo" (siempre recordándonos cómo Dios guio a sus hijos en el pasado y quiere seguir guiándolos), llegamos ahora a la "puerta del Valle" (Nehemías 3:13).

Esta puerta llevaba a las afueras de la ciudad, a las llanuras del valle. Fue la primera puerta de la inspección nocturna de la muralla de la ciudad de Jerusalén, hecha por Nehemías, quien la atravesó para ver el daño de la muralla (Nehemías 2:13). Nehemías sabía que él había sido llevado y comisionado por Dios. Por tanto, tomó

su momento de quietud sin distracción para entender su tarea.

Nosotros también necesitamos este momento tranquilo, sin distracciones, con nuestro Dios. Cada día fluyen muchísimas cosas dentro de nosotros. Y cuando todo sale bien, difícilmente notamos las cosas realmente importantes de la vida. La puerta del Valle nos recuerda el Salmo 23, especialmente el pasaje en el versículo 4: "Aunque ande en valle de sombra de muerte..." En este momento, más de 180 países de esta tierra están peleando contra el Covid-19. Nos tenemos que quedar por un par de semanas en casa; la vida pública está totalmente restringida. Muchos se han enfermado. Algunos, especialmente muchos ancianitos, han muerto (de forma solitaria) por el coronavirus. Muchas más personas están afectadas por el desempleo. Los niños no pueden ir a la escuela, ni pueden encontrarse con sus amigos. Algunos de ellos solo tienen la oportunidad de compartir con otros a través de las redes sociales. Todos los eventos como conciertos, cultos en la iglesia, reuniones, celebraciones, etc., están cancelados hasta nuevo aviso. De repente nuestro mundo está cambiando y nuestras familias también: estamos todos

muy cerca, juntos, en nuestros hogares. Lo que para algunas personas representa finalmente poder pasar tiempo juntos, para otros representa momentos de mayor estrés: violencia doméstica, estar solos, solo por nombrar algunas. La "puerta del Valle", sin embargo, nos anima a buscar ayuda. El Salmo 23 nos recuerda, en los versículos 4 y 5: "No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo..." Quizás este tiempo para nuestra familia es un recordatorio para que tomemos tiempo para las cosas realmente importantes en la vida: crear un lugar, una familia, donde nadie tenga miedo, incluso cuando las circunstancias sean estresantes; donde estemos los unos para los otros. La mejor forma de hacer esto es creer en la promesa de Jesús, quien dijo que estaría con nosotros. Como familias planifiquemos nuevamente y de forma consciente pasar tiempo con Jesús, con una oración matutina o vespertina juntos. Y luego aprendamos de la historia de personas que confiaron en él, como David, Ester, Juan, y muchos otros, así como Dios nos ha dirigido como padres y familias hasta este punto, aun en los valles de sombra del coronavirus.

Consejos sobre liderazgo



EL DESARROLLO DE LA URGENCIA POR EL CRECIMIENTO

Dios ha tejido dentro de cada uno de nosotros el deseo de estirarnos y alcanzar el potencial que ha invertido en nosotros.

De: Bealer, J. & McClain, G.: "Don't Quit." Orange, Cumming, GA, USA, 2017

IDEAS RÁPIDAS Y FÁCILES DE CULTOS PARA NIÑOS

Príncipe o princesa por un día

Historias bíblicas

- · La Nueva Jerusalén Apocalipsis 22
- Mefiboset 2 Samuel 9
- El rey Joás 2 Reyes 12
- El rey Josías 2 Reyes 22, 23

Cosas que necesitas:

Cualquier cosa que haga que tu hijo/a se sienta como príncipe o princesa por el día.

- corona
- · ropas especiales
- su comida favorita para cada momento del día
- · una tela especial para cubrir su silla

Actividades para el culto

- 1. Ayuda a tu hijo/a a sentirse como príncipe o princesa:
 - a. Permite que se vista como quiera.
 - b. Sírvele sus comidas preferidas (cualesquiera sean).
 - c. Ofrécele tres deseos especiales por el día. (Ofrécele cinco opciones posibles para limitar los deseos a cosas que estés realmente dispuesto a hacer).
- En la hora del culto hablen acerca de cómo este es un día especial y cómo por ese día son príncipes o princesas.
- 3. Dile que a la vista de Dios, él o ella es un príncipe o princesa cada día, y todos son príncipes y princesas también.

- 4. En el cielo todos serán príncipes y princesas para siempre, y tendrán una corona de oro real y ropas especiales para usar. En el cielo tendrán todo el tiempo que necesiten para hacer todo lo que quieran hacer. ¡Sus opciones no estarán limitadas en el cielo!
- 5. Agradécele a Dios porque todos somos príncipes y princesas en su reino, porque él es el Rey y todos somos sus hijos.

"Así que ya no eres esclavo, sino hijo; y si hijo, también heredero de Dios por medio de Cristo."

Gálatas 4:7

Otra opción:

 Haz esto en el cumpleaños de tu hijo, o en cualquier otro día que les quede cómodo como familia; no tiene por qué estar limitado a un cumpleaños.



Justo para ti

¿Qué significa para ti que también seas príncipe o princesa en el reino de Dios? ¿Qué diferencia puede representar ese pensamiento para ti hoy al celebrar con tu hijo?

De: Holford K.: 100 Quick & Easy Worship Ideas for Kids. Pacific Press Publishing Association, Nampa, Idaho, USA, 2004

LOS NIÑOS Y LA CIENCIA

Experimento 3: No todo lo que brilla es oro (o plata)

¡Ay de ustedes, maestros de la ley y fariseos, hipócritas!, que son como sepulcros blanqueados. Por fuera lucen hermosos, pero por dentro están llenos de huesos de muertos y de podredumbre. Así también ustedes, por fuera dan la impresión de ser justos, pero por dentro están llenos de hipocresía y de maldad (Mateo 23:27, 28, NVI).

Jesús era amable y amoroso con todos pero tenía algunas palabras ásperas para los líderes religiosos de su época porque ellos no estaban cumpliendo su deber. En vez de acercar a la gente a Dios los estaban ahuyentando. Una de las cosas por las que Jesús los reprendió fue la hipocresía: ellos pretendían ser puros y fieles a Dios pero la mayoría estaba solo preocupado por las apariencias externas y sus corazones estaban llenos de maldad. El siguiente experimento es una forma simple de mostrar que las apariencias nos pueden engañar pero a Jesús no, porque él conoce el corazón.

Materiales: Una vela, un recipiente de vidrio transparente, encendedor o fósforos, un huevo duro, pinzas de metal.

Tiempo: 10 minutos.

Equipo de protección: En este experimento usarás un encendedor o fósforos para encender la vela. Mantén estos elementos y la vela encendida alejados de los niños pequeños.

Valores: La integridad y la honestidad vs la hipocresía. Las apariencias pueden ser engañosas. El amor de Jesús y el perdón

Procedimiento:

Puedes hacer el experimento completo en frente de tu audiencia o prepararlo de antemano, mostrarles el resultado primero, y luego mostrarles el procedimiento.

- 1. Vuelca agua en el recipiente, suficiente como para tapar el huevo que usarás para el experimento.
- 2. Enciende la vela.
- 3. Sostén el huevo con las pinzas de metal y colócalo encima de la llama como para cubrirlo con tizne. Gira el huevo hasta que quede completamente negro.
- 4. Cuando todo el huevo esté cubierto de tizne, sumérgelo suavemente en el recipiente con agua. Al mirar a través del vidrio, el huevo se verá plateado y brillante.

Si decides preparar el experimento apartado de tu audiencia, muéstrales

directamente el huevo sumergido en el agua y pregúntales qué es lo que ven. O puedes inventar una historia y contársela. Por ejemplo: que has encontrado una gema única, un viejo huevo plateado hecho por un joyero artesano del siglo XV. Entonces, saca el huevo del agua y muéstrales que en realidad es solo un huevo de gallina quemado. Si usaste la historia de la gema, explícale a la audiencia que era falsa y que la usaste para mostrar que a veces somos fácilmente engañados por objetos brillantes. Explica: Algunas personas se preocupan mucho por mostrarse buenas ante los demás así que se esfuerzan por tener una apariencia prolija y brillante, pero no les

preocupa mucho ser buenas realmente. En los tiempos de Jesús, la mayoría de los líderes religiosos solía actuar de esa forma y Jesús los reprendió severamente. Jesús vino a la tierra a salvar a los pecadores. Él quiere que vayamos a él con todas nuestras faltas y problemas porque él perdonará nuestros pecados y nos ayudará a superarlos. Pero cuando las personas "tapan" sus pecados con una apariencia limpia y no quieren cambiar, permanecerán quemados y sucios a pesar de su brillo externo falso.

La ciencia detrás del experimento:

El carbón en el tizne es hidrofóbico (repelente al agua), así que se mantiene alejado del agua al formar una fina lámina de aire alrededor de la cáscara de huevo. Este aire refleja rayos de luz y hace que el huevo se vea plateado.

Noemi Duran Instituto de Investigación de Geociencia Directora de la Oficina de la Sede Europea



Devlagacioner de niños

THAIS (3 AÑOS)



Cuando seas viejito yo te amaré igual, porque no será tu culpa.

De: Perles d'enfants 2010. Editions 365, Paris, France, 2009



Del MANUAL

del Ministerio del Niño

Disciplina

La disciplina puede ser un problema para los maestros en los clubes, clases o campamentos. Los maestros a menudo se preguntan a sí mismos "¿Cuánta obediencia debiera demandar? ¿Cuán permisivo debiera ser?" A veces una situación con un alumno puede salirse de control e ir más allá de lo soportable. Una clase indisciplinada es desmoralizadora para el niño, para el maestro y para los otros niños. Aquí hay algunas claves preventivas para asegurar un momento de clase productivo:

- La actitud del maestro. Esta es la primera clave. Sé genuino. Muestra un interés sincero en los niños. Acéptalos y ámalos incondicionalmente, así como Dios nos ama y nos acepta a nosotros. Desarrolla una actitud positiva hacia los alumnos e intenta hacer comentarios positivos acerca de su conducta. Siempre mantente en control de tu temperamento y de tu tono de voz; nunca permitas que el enojo se encienda por el calor del momento, sin importar cuánto se compliquen las cosas. Ora por ti mismo y por tus niños. Si estás muy ocupado para orar por tu ministerio de enseñanza bíblica, entonces es que estás demasiado ocupado.
- **Preparación.** Esta es la segunda clave para una buena disciplina. Prepárate bien de antemano, y de forma adecuada. La preparación te dará confianza y desarrollará la confianza de los niños en ti como su líder. Un ambiente cálido y cariñoso ayuda a los niños a saber que son amados y aceptados. Entiende cómo Dios ha diseñado a tus alumnos física, mental, social, emocional v espiritualmente, y equipa tu entorno para satisfacer sus necesidades. Muchos maestros tienen que invertir la mayor parte de su tiempo y paciencia en la lucha por mantener a los alumnos sentados en asientos que no fueron diseñados para sostener a niños de su tamaño. Conoce la situación hogareña de tus alumnos. El conocimiento de esta área te ayudará a entender sus trasfondos y quizás su conducta negativa. Aprende los nombres de todos tus alumnos, no solamente los de aquellos que se portan mal.
- Un cronograma adecuado para su edad. La adaptación de tu cronograma a la edad de tu clase es la tercera clave. Los niños no son adultos en miniatura. Son niños con necesidades específicas.
- Para evitar que se sientan presionados, permíteles mucho tiempo para moverse de una actividad a la otra. Provéeles opciones para motivar su interés. Anima a los que están reacios a sumarse. Genera momentos que involucren el uso tanto de los músculos grandes como de los pequeños. La variedad en el tipo y ritmo de las actividades ayuda a eliminar el aburrimiento y la agitación. El hecho de involucrar a los alumnos en actividades apenas llegan es especialmente crucial para prevenir cualquier problema posible. Siempre debes estar listo y a la espera del primero que llegue.
- La conducta del maestro. Sé un modelo en todo lo que dices y haces. Dirige a los alumnos con órdenes más que con preguntas. Haz buen uso de la comunicación no verbal: contacto visual, una sonrisa, una palmada en el hombro, una mirada seria. Dedica tiempo a escuchar a tus alumnos. Para muchos de ellos, la atención negativa es mejor que ninguna atención, y harán lo que tengan que hacer a fin de obtenerla. Anima a tus alumnos a través de la alabanza de conducta positiva específica.

From: Choun, R. & Lawson, M.: The Christian Educator's Handbook on Children's Ministry. Baker Books, Grand Rapids, MI, USA, 2002

LA CRIANZA DE LOS ADOLESCENTES

Rebeldía anormal

Involucra un rechazo total a cooperar en la familia o en las responsabilidades sociales. La rebeldía se vuelve anormal cuando el adolescente se rehúsa a regirse por las reglas domésticas razonables: ignora los horarios de llegada, experimenta habitualmente con alcohol, drogas y/o sexo, o ha tenido roces repetidos con la ley.

¿Correctamente?

Es un error creer que cuando has criado a tus hijos "correctamente" no habrá problemas. Comienza por separar las cosas de las cuales tú eres responsable de aquellas de las que tu adolescente es responsable. Puedes actuar hasta cierto punto. Y siempre puedes orar.

¿La rebeldía anormal es reflejo de los padres?

No necesariamente. Puede darse en los hogares mejor regulados de los cristianos más devotos. No debes sentirte responsable por todo lo que un adolescente irresponsable hace. Si él elige tomar decisiones irresponsables a pesar de tus advertencies, entonces él deberá cosechar

las consecuencias de sus propias decisiones. Puedes dar lo mejor de ti, pero nada más.

"La familia que ora junta..."

La Biblia, el culto familiar, las escuelas cristianas, la asistencia regular a la iglesia, el ejemplo de los padres y la coherencia son esenciales y útiles a la hora de educar a los hijos, pero estas no garantizan que nuestros hijos "saldrán bien". En la crianza no hay garantías.

Sin control obsesivo

Ningún padre puede o debe controlar el destino de su adolescente. Así como Dios nos deja libres para tomar ciertas decisiones, debiéramos también nosotros permitirles a nuestros adolescentes la libertad para tomar decisiones.

Muéstrate listo a perdonar

Dios siempre nos recibe de vuelta cuando nos arrepentimos y pedimos perdón. Sé rápido en perdonar a tus hijos pródigos.

Amor incondicional

¿Qué haces cuando los adolescentes ponen a prueba sus valores religiosos al intentar rechazar los tuyos? Debes asegurarte



de que entiendan que aún son parte —y una parte valiosa— del amor del círculo familiar.

Noches en familia

En la semana puede haber algunas frases acaloradas o una mala escena o dos. Pero el viernes de tarde debiéramos siempre abrazar a todos los miembros de la famlia. Ellos necesitan saber que son amados y que pertenecen.

No importa cuán rebelde sea

Asegúrate de que tu adolescente reciba el mensaje de amor incondicional. Incluso si no lo devuelve, significa más de lo que tú puedes llegar a imaginarte. Dios nunca nos quita su amor. Y como los padres, en cierto sentido, ocupan el lugar de Dios para sus hijos, deben ser capaces de demostrar este tipo de amor incondicional e indestructible a un adolescente rebelde, sin importar cuán difícil sea.

From: Van Pelt, N.: Parenting Teens. Autumn House Publications, Grantham, Lincolnshire, UK, 2009







Noticias de la Unión Franco-Belga

Encuentro del MN

SMS (Real Time Faith) y Connecte-toi (Cornerstone Connection)

París, 15 de febrero de 2020 Un hermoso día de invierno, cuando el sol brillaba y el frío cortaba, el Departamento del Ministerio del Niño de la Asociación del Norte de Francia (NFC, por sus siglas en inglés), invitó a los alumnos de SMS y Connecte-toi de las iglesias del centro de París.

Más de 190 jóvenes participaron, acompañados por sus maestros.

La inscripción estuvo abierta desde las 8, para los madrugadores. Françoise Toniolo había preparado todo: una habitación donde las sillas estaban acomodadas y unas islas esperaban a los diferentes grupos de jóvenes, una plataforma, parches, diversos materiales y sobre todo una atmósfera cálida y relajada. El equipo técnico estaba completamente involucrado, así como los invitados.

El programa matutino lo dirigió Françoise misma. Para presentar el lema "Sigue tu potencial", basó el mensaje en la historia de Gedeón, y estableció una

relación con nuestras propias realidades de vida, nuestros frenos, nuestros miedos, pero también y sobre todo el llamado de Dios y su ayuda. Sus intervenciones estuvieron entremezcladas con momentos en que los grupos podían hacer intercambios y aplicar los diferentes desafíos de este mensaje.

Los jóvenes también tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre un compromiso concreto en el cual deseaban involucrarse en el servicio a Dios y su testimonio.

Después de una comida agradable y relajada, se le dio lugar a los invitados en la tarde.

Pedro Torres compartió un mensaje espiritual conciso y poderoso acerca de la forma en que nos vemos a nosotros mismos y la transformación que podemos experimentar bajo la influencia del espíritu divino. Con humor y emoción, supo desafiarnos y tocar nuestros corazones.

Sékinah Todesco nos explicó que todos tenemos potencial, que cada uno de nosotros, según nuestro temperamento, tiene fortalezas específicas y que todos nos complementamos. De forma bien concreta y pragmática, nos dio la oportunidad de vernos a nosotros mismos tal como somos y entendernos un poco mejor dentro de lo posible, a fin de comprometernos de forma más profunda.

Philippe Aurouze, por último, finalizó el día con una presentación sobre los dones espirituales. Usó algunas secuencias de la película "Jamaica bajo cero". La importancia del entrenador, el Espíritu Santo; la importancia del equipo, la iglesia; y el lugar indispensable de cada uno dentro de este equipo, con los dones que el entrenador le atribuye, y cómo esto le permite al equipo cumplir su misión y ganar.

Este día fue rico en diversos estímulos, tanto espirituales como relacionales. Gracias, nuevamente, a Françoise Toniolo y a los invitados, por una propuesta así. Y gracias a cada uno de los jóvenes y a cada líder por su presencia y compromiso, que hizo que este momento fuera posible. Seguid vuestro potencial, ahora.

> Ana Aurouze Ministerio de Familia de la Unión Franco-Belga

















Noticias de la Unión Franco-Belga

Concierto

El 29 de febrero de 2020, los Ministerios del Niño y de Jóvenes de la Asociación del Norte de Francia (NFC), presentaron la segunda edición de una "Farandole Musicale" en el MAS, en el 13º distrito de París.

En esta edición, el títere Auto nos invitó a contemplar la belleza de la naturaleza y a admirar la creación de Dios

Auto quería enseñarnos a ver a nuestro alrededor. Nos propuso que nos preguntáramos a nosotros mismos acerca de la naturaleza que nos rodea y qué hacemos con ella.

Para hacer esto, estuvo rodeado por diferentes coros de niños y jóvenes que dieron sus voces para alabar a Dios.

Pasamos un muy buen rato con Auto y los diferentes coros.

¿Quiénes conforman estos coros? Estaba el coro de Speranta, Angélique Harmonie, Chanterelle, Mantes la Jolie, Franconville, y un grupo de jóvenes de Celle St Cloud; incluso el coro Lille que vino de muy lejos para

la Jolie, Franconville, y un grupo de jóvenes de Celle St Cloud; incluso el coro Lille que vino de muy lejos para compartir con nosotros este encantador momento para dar gloria al Señor y agradecerle por todas las maravillas de su creación.

Muchos testimonios surgieron al día siguiente:

- Yo estaba desanimado / Salí fortalecido...
- Yo estaba desesperado / Cobré ánimo
- Yo estaba triste / Salí feliz

Esto es lo que las voces de los niños y jóvenes pueden traer al cantar alabanzas. ¡Gracias!

Además, el día fue un buen momento para el intercambio. Varias iglesias invitaron a los coros a ir y cantar en sus propias iglesias.

A pesar de muchos obstáculos, el Señor nos animó (a los líderes) al encargarse de derrumbar uno a uno los muros de resistencia.

Gracias a los padres, amigos y visitas que estuvieron presentes.

Gracias a los coros y a sus directores, a los supervisores, a los enfermeros, al equipo de seguridad y al equipo técnico, y a la familia Zagara por el acertijo.

El concierto fue seguido por 700 personas en Internet en el sitio web del MN (MAE) y el contador aún está activado- www.mae-eds.fr

Es hora de cantar juntos: ¡Grande es Jehová!

Severine Raquil Iglesia Drancy

















Noticias de la Unión Franco-Belga

Reunión familiar

Encuentro para las familias de la Asociación del Sur de Francia

A fines de octubre de 2019, una docena de familias se reunió en la región de Valencia para pasar el fin de semana con Marc y Rachel Paton (el ZAP, Priority Action Zone, la familia).

Después de estos momentos compartidos, el testimonio de algunos de nuestros niños fue una fuente de ánimo. Algunos niños pequeños no querían irse cuando el fin de semana terminó, mientras que otros pedían que este tipo de encuentros se repitiera varias veces al año.

Los padres jóvenes expresaron su placer (y necesidad) de encontrar momentos para compartir que mezclaran momentos de juego y camaradería con la espiritualidad, algo que habían experimentado en los encuentros de jóvenes y a lo que aspiraban vivir y compartir con sus hijos al convertirse en padres.

Este encuentro también despertó algunas inquietudes: ¿cómo vivir como familia dentro de la iglesia, estando al servicio de Dios pero también considerando sus necesidades específicas?

¿Qué herramientas tenemos a disposición en nuestra tarea como padres para ayudar a los niños a crecer en la fe?

Mark y Rachel nos dieron algunas respuestas. Al haber vivido como familia ministerial por muchos años, están comprometidos con la capacitación de las familias para el servicio de Dios. Nos acompañaron en momentos de reflexión, alabanzas y juegos para que pudiéramos encontrar formas de dar testimonio del evangelio en cada momento de nuestras vidas cotidianas, por medio de situaciones que experimentamos en nuestras familias. Nos hicieron

conscientes de la importancia de pasar tiempo jugando con nuestros hijos, a fin de crear vínculos con ellos y desarrollar nuestro placer en el hecho de estar juntos. ¡Qué gozo fue ver a nuestros niños y adolescentes entusiasmados y compartir estos momentos "extraordinarios" juntos, unidos en Cristo Jesús!

Transmitir la fe, en todo momento, a fin de traer a nuestros hijos a Cristo durante el tiempo que se nos confían, es una gran responsabilidad que no debe sobrepasarnos porque Dios está a nuestro lado cada día. No nos desanimemos frente a las dificultades que encontremos, sino "en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, cuidará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús", según Fil. 4:6, 7.

Frédérique Dinsenmeyer MN, Asociación del Sur de Francia











Noticias de la Unión Franco-Belga

MN en modo "confinamiento"

MN de la Iglesia de Collonges en modo "confinamiento"

Hemos estado en alerta ya hace varios días. Algunos habíamos estado hablando acerca de cancelar las actividades de jóvenes por los riesgos del coronavirus, otros prefirieron esperar a las directrices del gobierno... No llevó mucho tiempo. El jueves 12 de marzo, el veredicto fue pronunciado: Las escueras cerrarían sus puertas y las iglesias harían lo mismo. Todas las actividades de jóvenes fueron canceladas o pospuestas, no habría más clases de Escuela Sabática, ni más momentos de adoración sentados uno al lado del otro.

Pronto las ideas comenzaron a fluir. Ya que la iglesia del campus tenía todos los materiales para filmar y transmitir el programa del sábado, la Escuela Sabática de adultos y el culto serían filmados como habitualmente y se publicarían en YouTube.

¿Y los niños? ¿Qué necesitaban? ¿Cómo hacerlos protagonistas de la iglesia en este contexto particular?

Más que nunca, internet está rebosando de ideas de cosas para hacer, desde historias a tutoriales para escuchar y hacer las

cosas uno mismo, hasta el punto de llegar a sentirnos abrumados. Los recursos para la Escuela Sabática ya están en línea, así que los padres solo necesitan leer las historias y seguir el cronograma propuesto. Los libros de texto ya están hechos, ¿qué más podemos ofrecer?

Entonces se nos ocurrió la idea de llamar a las familias y animarlas a dedicar tiempo con sus hijos a adorar a Dios y estudiar la Biblia juntos. Aquellos a quienes contactamos por teléfono estaban felices de poder compartir un poco. Nos dimos cuenta de que era importante nutrir nuestro espíritu comunitario y estos intercambios confirmaron nuestra intuición. Sugerimos crear grupos de WhatsApp para que cada clase se mantuviera en contacto y programamos momentos para compartir

En las últimas semanas, varias clases de Escuela Sabática se han estado reuniendo los sábados de mañana. Los niños disfrutan juntos, compartiendo canciones, historias, e incluso la oración. Los Conquistadores también se encuentran en Zoom los sábados de tarde para estudiar la Biblia.

En cuanto al momento de culto, cada sábado tenemos un momento para "hablarle a los niños" con una historia especialmente adaptada para los más pequeños (aunque generalmente agrada a los más

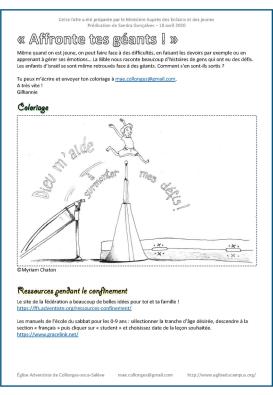
grandes también). Además, hace más de un año, hemos estado distribuvendo una hoja a los niños cada sábado justo antes de la predicación. Esta hoja está creada en conexión con el mensaje compartido. Se les propone colorear según el tema, y otras actividades como sopas de letras, versículos para completar, etc. La hoja puede adaptarse a los diferentes grupos de edad. El objetivo es crear un vínculo entre los niños y lo que sucede durante la predicación. Mientras colorean, los más pequeños están más atentos y pueden incluso retener cosas, lo que es un buen hábito a desarrollar desde la niñez. Además, esta hoja les permite a los padres hablar sobre el tema

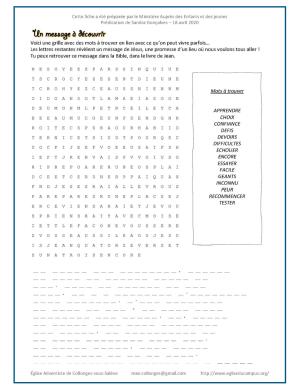
Desde que comenzó el confinamiento, la hoja puede descargarse desde www.egliseducampus.org y la página de Facebook de la iglesia, e invitamos a los niños a enviarnos sus dibujos por e-mail (mae.collonges@ gmail.com). De esta forma, cada sábado podemos repasar el tema de la semana anterior y mostrar las imágenes recibidas. Para los niños siempre es un placer ver sus dibujos en la pantalla.

Para nuestro deleite, algunos adultos también querrían participar. Por lo tanto, sugerimos que se inspiren en el culto y nos

> envíen sus dibujos, imágenes o fotos. ¡No hay límites de edad para la creatividad!

El MN apunta a ofrecer un marco de referencia para que los más pequeños puedan conocer a Dios y desarrollar una relación con él. Para lograrlo, colaboramos con los diferentes departamentos de la Iglesia para su integración en las diferentes áreas de actividad. Nos regocijamos porque incluso en esta época de confinamiento, vemos que nuestros jóvenes siguen involucrados en la adoración, ya sea con sus instrumentos musicales, dibujos, videos cortos, etc. Nuestra comunidad sigue siendo un lugar de encuentro para compartir, incluso en épocas de confinamiento.







00

INFORME DE ACTIVIDAD





Noticias de la Unión Franco-Belga

Capacitación sobre adolescencia

El fin de semana del 15-16 de febrero de 2020, el Departamento del MN ofreció un curso especial de capacitación sobre adolescencia en la Iglesia de Woluwe, con las valiosas visitas de Elsa Cozzi (MN de la División Intereuropea), Pascal Rodet (MN de la Unión Franco-Belga), y Mariarosa Cavalieri (MN de la Unión Italiana).

Además de los miembros de la iglesia local, muchos de nosotros asistimos desde otras iglesias de habla francesa, española y rumana en Bélgica para participar en una Escuela Sabática intergeneracional. Mariarosa demostró los principios del manual "Eslabón de gracia" al modelar la lección bíblica de la vida de Daniel de forma lúdica,

alegre y cautivante tanto para los adultos como para los niños presentes. Elsa Cozzi y Pascal Rodet dieron un sermón sobre la importancia de criar niños espiritualmente fuertes basados en la historia de losé.

Después de compartir una comida juntos, los oradores invitados compartieron con los 50 participantes temas sobre la prevención del suicidio, la falta de sueño y los cinco lenguajes del amor en los adolescentes. El domingo, a pesar de haber menos participantes, la calidad de las presentaciones fue excelente.

Me gustaría agradecer afectuosamente a los líderes de la Iglesia de Woluwe por su cálida bienvenida y su involucramiento en la preparación y éxito de este encuentro.

Elizabeth Gonzalez-Liénard MN de la Asociación Belgo-Luxemburguesa





El confinamiento con los adolescentes

Cada persona vive esta situación de forma diferente. Todo depende de los individuos, de su historia y su nivel de tolerancia. El encierro puede crear tensiones si no hay una salida de emergencia ni un refugio externo.

¿Cómo evitar las tensiones?

Podemos intentar apegarnos a una cierta rutina, pero cada uno tiene la suya propia, según su ritmo propio. Tenemos que aceptar que el adolescente se levanta tarde y vive de noche para tener más paz.

También es necesario pedir que cada uno sea responsables: Debemos pedirle a los adolescentes que nos ayuden y que asuman una responsabilidad para participar en las tareas de la casa, porque cuando estamos encerrados enseguida todo queda desordenado. La mayoría de los adolescentes necesita algo de distancia de sus padres. Así que respetemos su necesidad de privacidad, no abramos la puerta sin golpear, distribuyamos los espacios de forma justa para todos, aceptemos que se aíslen en sus habitaciones, que usen las pantallas y podemos ofrecernos a aconsejarlos sobre algo para hacer además de jugar todo el día. Por ejemplo: investigar algo, o ver documentales. Hay una distancia, un espacio a ser respetado para limitar los conflictos, especialmente cuando eres padre soltero con un adolescente.

Según el psicólogo familiar François de Singly, una de las dificultades del encierro es la relación escuela-familia. Generalmente, gran parte del trabajo se realiza en el aula. Y repentinamente, se le pide a los padres que sean asistentes de

los maestros, y esto en un contexto en el cual algunos adolescentes están en crisis.

La situación puede volverse explosiva rápidamente. En primer lugar, para los padres que no tienen las herramientas necesarias para brindarle apoyo a sus hijos. Es difícil cambiar continuamente de tarea; pasar de ser un supervisor que asegura que el ejercicio esté bien hecho, a ser un padre que juega a las cartas. Es aun más difícil para una familia con un solo padre que tiene que jugar ambos roles.

Sin embargo, tenemos que intentar equilibrar las cosas para que todos puedan encontrar su lugar entre los momentos compartidos y los privados.

Al estar encerrados entre cuatro paredes todo el día, y por un período indeterminado de tiempo, las familias deben lidiar con los primeros conflictos y roces en momentos de confinamiento. Para superarlos, aprendamos a sobrellevarlos y especialmente a perdonar.

Es inútil negar las disensiones o intentar esconderlas bajo una cordialidad aparente: es mucho mejor aprender a lidiar con ellas. Ahora, ¿que les traerá sino una maduración que los lleve a perdonar?

No hay vida fraternal sin perdón. No hay ningún conflicto que sea lo suficientemente grave si lleva al intercambio de perdón. Por otro lado, la atmósfera familiar puede envenenarse por disputas pequeñas aparentemente insignificantes, que son oportunidades para acumular heridas que pueden llegar a nunca perdonarse (y que permanecen por años, consciente o inconscientemente, pero siempre son destructivas).

No juzgues las cosas demasiado rápido. En vez de eso, ponte en el lugar de las personas involucradas. Lo que nos puede parecer un accidente inofensivo, la "víctima" puede sentirlo como una tragedia personal, especialmente los más pequeños, y recordarla por años.

Es importante expresar perdón. Pedir o brindar perdón es algo que se da por sentado a veces... pero es mucho mejor decirlo. La apertura de los labios para decir: "Te pido perdón", o "Te perdono" es una señal de apertura del corazón.

En algunos casos, es difícil distinguir al ofensor del ofendido, especialmente en casos donde los errores de la disputa parecen estar ampliamente compartidos. Podemos entonces aplicar el consejo de esta madre que tiene muchos hijos: "No quiero saber quién fue lo suficientemente tonto para comenzar, sino quién sera lo suficientemente inteligente para terminar".

En conclusión, los elementos más importantes en este período de contención son:

- · El respeto mutuo;
- La comunicación: hablarse y evitar discusiones e insultos;
- Preservar nuestros espacios en términos de tiempo y espacio siempre que sea posible:
- Respetar los momentos en los que podemos/queremos estar juntos y aquellos en que preferimos estar solos.

FUENTES

https://www.estrepublicain.fr/edition-belfort-hericourt-montbeliard/2020/03/18/comment-gerer-le-confinement-il-faut-creer-son-espace-de-vie-a-chacun

https://www.europe1.fr/societe/parents-adolescents-les-conseils-de-stephane-clerget-pour-survivre-au-confinement-3958075

https://www.famillechretienne.fr/ famille-education/relations-familiales/ confinement-en-fa







Noticias de la Unión Franco-Belga

Sábado de Niños 2019

El 19 de noviembre de 2019, los líderes y padres de la Iglesia de Namur trabajaron juntos para preparar un sábado especial; ofrecieron a toda la comunidad un momento donde los niños y jóvenes podían ser los protagonistas. Compartieron su pequeña luz con los adultos. Estamos orgullosos de ser sus padres. Fue un sábado que nos hizo anhelar la pronta venida de lesús.

El Sábado de Niños es un día para que todas las comunidades puedan resaltar la importancia de los niños en la vida de la iglesia; un sábado donde los niños tienen la oportunidad de subir al púlpito y predicar el evangelio según cómo ellos lo

sienten. Es un día en que un futuro maestro o líder o pastor descubrirá su vocación

Los cantos de alabanza y los diálogos conectaron las tres partes de la predicación dirigida por nuestros pequeñitos. El tema se concentraba en los milagros de Jesús a la orilla del mar, la sanación de la mujer con el flujo de sangre y la resurrección de la hija de Jairo. Hoy somos sus manos para traer esperanza a la gente sufriente a nuestro alrededor, para consolarlos y mostrar bondad y amor así como lesús lo hizo hace más de 2000 años.

A pesar de la clausura de nuestras iglesias debido a la pandemia del Covid-19, mantenemos contacto entre los líderes del MN y los niños al ofrecerles reuniones semanales por ZOOM o WhatsApp a las familias.

Pero este período de confinamiento ha abierto nuevas perspectivas para que trabajemos con las familias, v los niños aprecian mucho este método interactivo. Ofrecemos liturgias, videos en línea, testimonios, lecturas bíblicas, cartas enviadas a personas aisladas y a miembros ancianos de la iglesia, como también el hecho de compartir documentos e ideas para mejorar la calidad de las reuniones.

Oramos para que podamos encontrarnos físicamente otra vez para adorar y alabar a nuestro Señor.

> Elizabeth Gonzalez-Liénard MN de la Asociación Belgo-Luxemburguesa



23 de mayo

Día Mundial de Oración por los niños en riesgo

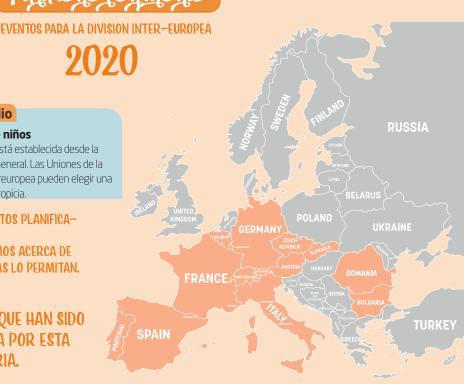
25 de julio

Sábado de niños

Esta fecha está establecida desde la Asociación General, Las Uniones de la División Intereuropea pueden elegir una fecha más propicia.

POR CAUSA DEL CORONAVIRUS, TODOS LOS EVENTOS PLANIFICA-DOS HAN SIDO CANCELADOS O POSPUESTOS. OBSERVAREMOS EL DESARROLLO E INFORMAREMOS ACERCA DE LOS EVENTOS A MEDIDA QUE LAS CIRCUNSTANCIAS LO PERMITAN.

AYUDÁNOS A ORAR POR TODOS LOS QUE HAN SIDO AFECTADOS DE UNA FORMA U OTRA POR ESTA SITUACIÓN EXTRAORDINARIA.



El cuidado del bienestar espiritual de nuestros niños en un tiempo como este

Desde hace unas semanas, a medida que la pandemia del COVID-19 aumenta en todos los países, las familias están experimentando un nuevo estilo de vida lleno de ansiedad, miedo, distanciamiento social, y cuarentena doméstica.

Nos enfrentarnos a esta forma de vida totalmente nueva: los padres se las arreglan para trabajar desde casa, los niños tienen clases vía web, las iglesias organizan cultos en línea... todos están haciendo lo mejor que pueden para proveer recursos, ser productivos y mantener el flujo normal de las actividades. Hay una cosa que tenemos en claro: el Covid-19 tiene un gran impacto en nuestras vidas y está cambiando nuestras rutinas diarias

Cada organización política, económica, social y espiritual ha estado involucrada en este nuevo aspecto de nuestro mundo y es interesante ver el impacto que ha tenido en la sociedad.

La organización UNICEF también está preocupada por los niños que están involucrados en este desafío de la pandemia y recientemente ha publicado la Iniciativa mundial multirreligiosa Fe en acción Covid-19 y el cambio positivo para los niños, familias y comunidades: un documento especial respecto a Covid-19, los niños y el cuidado espiritual.

"A medida que la pandemia continúa causando enfermedades inimaginables y aumentando el número de muertes, somos especialmente conscientes de la mayor vulnerabilidad de los niños, las familias y, en particular, las niñas. Los niños se enfrentan a una serie de desafíos para su salud y seguridad: cierre de escuelas, altos niveles de angustia emocional, mayores riesgos de violencia y mayor inseguridad alimentaria. También estamos viendo un aumento en el número de huérfanos y en la incidencia de otras enfermedades debido a la interrupción de los servicios de vacunación. Y estamos viendo una creciente necesidad de apoyo financiero y material para los hogares más afectados por la

pérdida de ingresos y las tensiones resultantes.

(...) Las Religiones por la Paz (RfP, por su sigla en inglés) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), unen fuerzas para lanzar una iniciativa mundial multirreligiosa Fe en acción Covid-19 para crear conciencia sobre los impactos de esta pandemia en los ciudadanos más jóvenes del mundo.

La iniciativa refleja los roles únicos y críticos desempeñados por los líderes y actores religiosos, al influir en los valores, actitudes, comportamientos y acciones que afectan el desarrollo y el bienestar de los niños del mundo. (...)"

Una de las principales preocupaciones es también la necesidad de "proporcionar participación activa en redes de comunidades religiosas, incluidas mujeres y jóvenes religiosos, en colaboración con las estructuras de gobierno locales, para proporcionar servicios voluntarios organizados en:

- Atención y apoyo espiritual y emocional para padres, niños, ancianos y personas que sufren trastornos y angustia para proporcionar una fuente de apoyo, paz, consuelo y esperanza.
- Orientación y apoyo positivo para la crianza de los hijos según la edad y el género para las familias en relación con la salud, el desarrollo, la protección y el bienestar social y emocional de los niños y jóvenes, en particular los de familias de bajos ingresos y los más vulnerables y difíciles de alcanzar.
- Comunicación y participación amigable para los jóvenes, incluido su apoyo con un uso más sistemático de la tecnología y las redes sociales como una plataforma de comunicación conectiva para las comunidades durante los períodos de distanciamiento físico y más allá".

Para ver el documento entero, visita: https://www.unicef.org/press-releases/launch-global-multi-religious-faith-action-covid-19-initiative Aunque parece que la vida tal como la conocíamos no volverá, este puede ser un momento apropiado para ser creativos en la formación de la fe. Las igleisas y los líderes espritiuales están haciendo todo lo que pueden para proveer a los niños y familias buenas herramientas y material para seguir conectados con Dios y mejorar su vida espiritual. En este aspecto totalmente nuevo los padres tienen la oportunidad de ser mentores para sus hijos y modelar la formación de fe en el hogar

Hace unos días leí la siguiente declaración en una red social:

"COVID-19 producirá una nueva generación de padres cristianos que leen la Biblia y oran con sus hijos y adolescentes".

De hecho, las semanas y meses del confinamiento son una gran oportunidad para que los padres establezcan nuevos patrones de creencias que pueden permanecer una vez que la vida ajetreada se reanude. Al quedarse en casa, los padres ya no pueden delegar el proceso de discipulado como una responsabilidad de los líderes de la iglesia, los maestros y los programas. Mientras están en casa los niños y los jóvenes necesitan que sus padres los eduquen en la disciplina e instrucción de la voluntad de Dios. Es en esta época particular que los padres pueden ayudar a sus hijos a saber que el Señor es un Dios de amor y cuán vital es amar a nuestro Dios con todos sus corazones y almas y fuerzas.

Coloquemos nuestras energías en inspirar a los padres a discipular a sus hijos, animando, desafiando y equipándolos para leer la Biblia con sus hijos de 5, 10, 12 y 17 años de edad. Al hacerlo, recordémosles la verdad bíblica de que ellos son los principales discipuladores de sus hijos.

Con oraciones y apoyo, los padres pueden vencer sus miedos y limitaciones para experimentar el gozo de escuchar la Palabra de Dios y orar juntos con sus hijos.

 $Texto: Elsa\ Cozzi, con\ fragmentos\ de:\ https://www.unicef.org/press-releases/launch-global-multi-religious-faith-action-covid-19-initiative and the supplied of the control of the co$

RECURSOS RECOMENDADOS



STORYTIME (La hora de la historia) Michelle C. Petz

Quieres que tus hijos desarrollen un buen carácter y las historias son la mejor forma de enseñarles. Las historias ofrecen una forma segura para que los niños y niñas aprendan a cómo lidiar con diversas situaciones que pueden llegar a encontrar: la tentación de hacer trampa en la escuela, la presión de grupo de sus amigos, encontrar valor para actuar de forma positiva con las otras personas, y otras. A medida que tu hijo lea este libro, las preguntas reflexivas lo ayudarán a pensar en estas lecciones y aplicarlas a sus propias vidas.



TOE TICKLERS (Cosquillas en los pies) Lori Mieschke

Aquí hay 30 maneras divertidas de enseñar a los niños a caminar con Jesús. Estos proyectos únicos comienzan con un versículo de la Biblia y patrones reproducibles en forma de pies, y finalizan con un recordatorio creativo del pasaje de las Escrituras. Estas manualidades maravillosas para niños de 4 a 7 años están diseñadas para completarse en un escenario con ayuda mínima de los adultos.



Productora: Editora: Elsa Cozzi Regina Fleischmann

Contacto:

elsa.cozzi@eud.adventist.org | regina.fleischmann@eud.adventist.org